



## Legepladsen

I det følgende vil vi forklare, hvilke pædagogiske tanker der ligger til grund for børnenes leg og aktiviteter på legepladsen. Vi vægter også udelivet på legepladsen højt. Her stimuleres og styrkes børnenes sanser og grovmotorik. Naturen pirrer børnenes nysgerrighed og giver mulighed for mange forskellige oplevelser. I vuggestuen arbejder vi hen imod at børnene udvikler respekt og forståelse for naturen, så de kan opleve glæden ved at være i naturen. Årstidernes skiften giver inspiration og stof til nye lege og naturens variation formår at stimulere alle sanser. Der findes kræfter der udfordrer og inspirerer børnene: vinden, solen, torden, regnen og hvordan naturen skifter i takt med årstiderne. På legepladsen kan børnene studere regnormen, bænkebidderen og edderkoppene på tæt hold. Grene og blade kan blive til pynt på sandkagen. Livet på legepladsen giver børnene mulighed for anderledes leg og fordybelse. På legepladsen er der færre begrænsninger og større rum. På legepladsen må man råbe og en stor del af børnenes leg foregår ved at lege med lyd. Børnene kan lege både alene eller sammen med andre. Vi udfordrer børnene motorisk, fordi der på legepladsen er trapper, gynger, gå-på-line planker, klatrevæg, cykler/scootere og legeredskaber, som børnene skal øve sig i selv at komme op og ned af.

På legepladsen arbejder vi med børnenes selvtillid og selvværd. Det gør vi f.eks. når børnene prøver sig selv af. Det kan være motorisk, at man kaster sig over noget nyt som f.eks. at gå op og ned af "gå-på-line-planken" eller det kan være i lege, hvor der skal forhandles om regler og legens udvikling. Vi værner om legens form – dvs. at vi hjælper børnene med at komme ind i lege, vi hjælper børnene med hvordan man kan invitere til en leg og samtidig passer vi på legen, så der ikke opstår forstyrrelser der ødelægger legen.

På legepladsen arbejder vi også med at stimulere børnenes nysgerrighed f.eks. når de undersøger naturen med skolopendere og edderkopper. Vi hjælper, vi stiller spørgsmål og vi inspirerer. Vi er opmærksomme på at præsentere børnene for "nye" overraskelser, der kan vække deres nysgerrighed.

Vi har mange småaktiviteter på legepladsen alt efter årstiden. Vi tager bl.a. bøger med ud som vi læser i, vi tegner med kridt på både tavlen og på fliserne og vi synger også meget. Derudover har vi det lille bord-bænke sæt under halvtaget til kreative aktiviteter.

Fredag formiddag – lige inden vi går ind – holder vi "Festlig fredag". Det betyder, at vi alle samles på græsplænen, hvor vi sammen synger nogle sange, som vi laver fagter til. Samlingen giver en dejlig fællesskabsfølelse og slutter altid af med at ønske hinanden god weekend ved at sige "1, 2, 3 – yes det er weekend"

Derudover holder vi temaugge på legepladsen nogle gange om året. Det foregår i tidsrummet kl. 9.30-10.15. Temaet skifter fra gang til gang – og stuerne skiftes til at planlægge temaugen. Målene med temaugerne er, at vi bruger legepladsen på en anden måde. Det, at vi er sammen om noget bestemt skaber sammenhold i huset – både for børn og voksne. Derudover skaber det glæde – også forventningens glæde, når vi taler om, hvad der skal ske på legepladsen i næste uge. Der er ingen aktivitetsgrupper, når vi holder temaugge.

På legepladsen er vi voksne omkring barnet og giver om nødvendigt støtte og vejledning, når nye ting skal afprøves. Vi er i børnehøjde og er opmærksomme på, hvornår vi skal deltage aktivt i en leg og hvornår vi skal være på sidelinjen og være klar med en hjælpende hånd.

Vi går på legepladsen hver dag kl. 8. Det gør vi, fordi børnene på det tidspunkt er udhvilede, lige har spist morgenmad, har overskud og er "tændt" på omverdenen. Det giver de bedste vilkår for at indgå relationer med andre børn og derved udvikle sociale kompetencer. Fra personalets side er det et bevidst valg, at der netop i dette tidsrum gives plads til fordybelse i leg og plads til de aktiviteter som børnene selv sætter igang. Samtidig giver det en frihed til senere på morgenen eller formiddagen at gå ind med en mindre gruppe børn for f.eks. at arbejde med sprogudvikling, relationsdannelse eller kreative aktiviteter.

To formiddage om ugen – tirsdag og torsdag – er der aktivitetsgrupper. Det betyder, at der fra kl. 9.30 ikke er så mange børn på legepladsen. Dvs. at der er mere plads til de børn der er derude; man kan nemmere få den cykel man gerne vil have og der er heller ikke nødvendigvis kø til gyngerne.

I sommerhalvåret fra ca. 1/4-1/10 er vi udenfor om eftermiddagen og i den anden halvdel af året er vi indenfor om eftermiddagen.

De første 3 dage hver måned har vi besluttet, at skuret på legepladsen er lukket. Vores erfaringer er, at børnene finder på nye lege og bruger naturens materialer til leg – og det vil vi gerne understøtte noget mere.

Tiden på legepladsen er også det tidsrum, hvor personalet kan søge faglig sparring hos hinanden samt give overleveringer fra dagen før og fra morgen-

stunden. Overleveringerne vægter vi højt – også for at I forældre kan være sikre på, at de informationer der er blevet givet eller aftaler der er blevet lavet kommer videre til hele stuens personale.

Som voksne fordeler vi os ud over hele legepladsen, så derfor vil vi gerne opfordre jer forældre til, at I også bruger hele legepladsen, når I afleverer jeres barn. Vi oplever, at der ofte er mange voksne – personale og forældre – oppe ved fliserne foran liggehallen og det vil vi gerne prøve at ændre på.